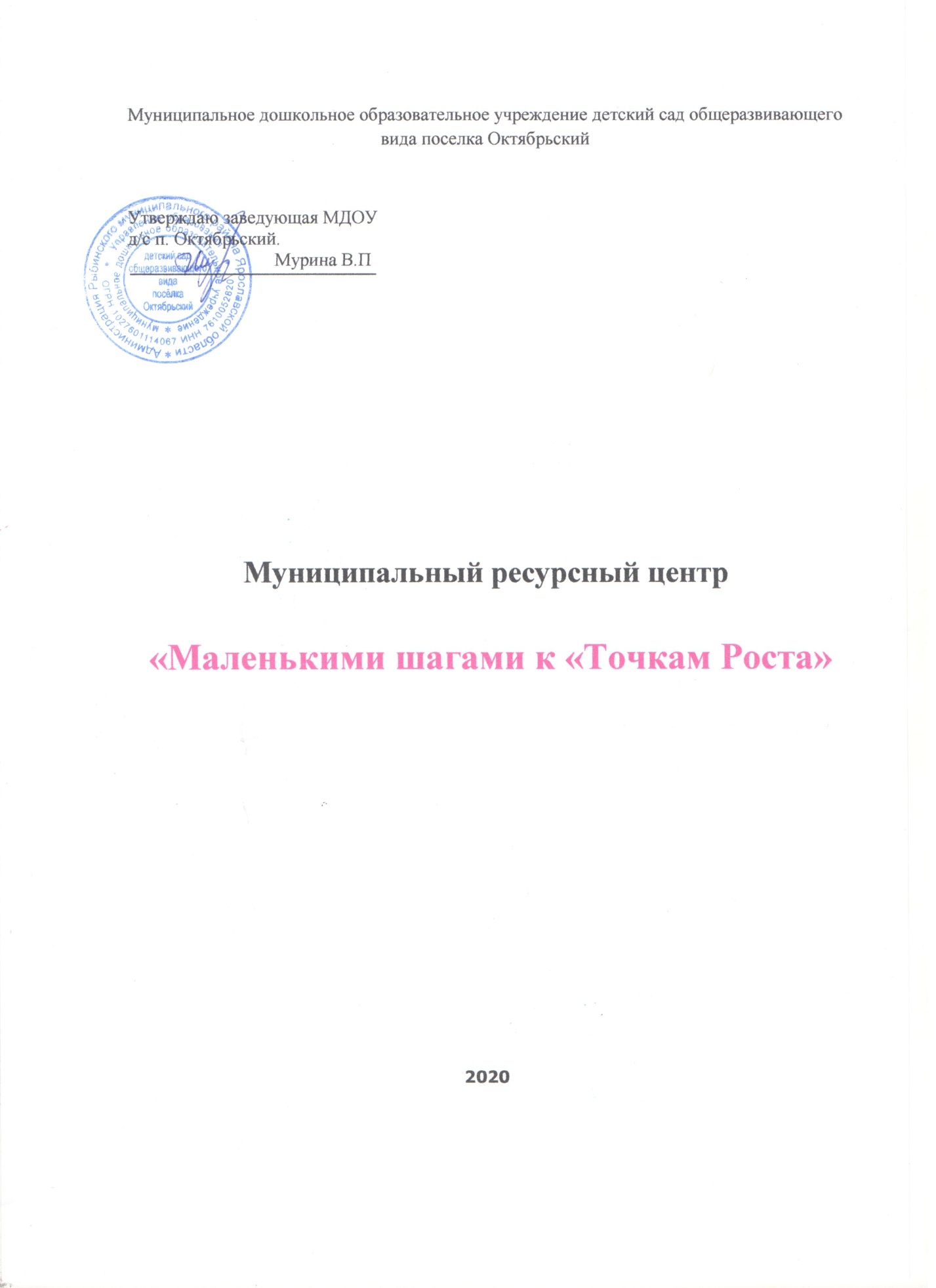
****

**НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**«Маленькими шагами к «Точкам Роста»**

**Инновационные практики развития и реализации**

**основной и дополнительных общеобразовательных программ для**

**детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС**

**Руководитель проекта:** Охлопкова Ирина Николаевна, старший воспитатель.

[**Приказ**](http://dou99.rybadm.ru/DswMedia/innovacionnayadeyatel-nost-2016.pdf) Управления образования администрации Рыбинского района  «О работе ресурсного центра на базе образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году» № 32-01-04/149 от 10.11.2020

**Ключевая идея:** создание условий для распространения инновационных практик развития детей дошкольного возраста, для повышения доступности и качества информационно-образовательных ресурсов среди дошкольных образовательных учреждений района.

**Задачи:**

1.    Создать условия для развития и реализации основной и дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста за счет внедрения в педагогический процесс дистанционных технологий, моделирования новых эффективных средств и методов обучения.

2.    Обеспечить научно-методическую,  консультационную  и информационную поддержку дошкольным образовательным учреждениям района.

3.    Осуществлять методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве.

4.    Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов.

5. Осуществление преемственности детский сад – школа.

**Направления деятельности:**

1. **Естественно-научный модуль**

1.1. **«Игротека»** (ТРИЗ технологии, педагог Шатаева О.В.)

**Цель:** способствовать развитию с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

1.2. **«Юный синоптик»** ( метеостанция - педагог Евсеева С.Г.)

**Цель:** воспитание у дошкольников гуманно - ценностного отношения к природе через понимание ценности природы.

1. **Технический модуль**

2.1. **«Лего-мастера»** (конструирование - педагог Буренева Т.В.)

**Цель:** создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе ЛЕГО – конструирования

1. **Шахматы** (педагог Муравьева Н.В.)

**Цель:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

1. **Творческий модуль**

4.1. **«Разноцветные капельки»** (педагог Якимук Е.В.)

**Цель:** способствовать развитию потенциальных способностей, заложенные в ребёнке, интерес к собственным открытиям через поисковую, изобразительную деятельность.

1. **Модуль «Социальная самореализация детей»**

5.1. **«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»** (педагог Колышева А.В.)

**Цель:** помочь детям шести–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.