Проект

« Все профессии нужны, все профессии важны»

Авторы проекта: воспитатель Носова М. М.

 воспитатель Журавлева С. А.

**Тип проекта**: информационно-практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели, родители, дети старшей группы.

**Возраст детей:** 5-6 лет**.**

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём «втором доме» как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам.

Ценность и значимость знакомства детей с профессиями детского сада заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых.

**Цель проекта:**

воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.

**Задачи проекта:**

Для детей:

1) познакомить детей с названиями профессий детского сада;

2) дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения;

3) Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;

4) развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы и дидактические игры;

5) воспитывать гуманное отношение к окружающему миру посредством чтения литературы, бесед;

6) воспитывать у детей дружеские отношения и умения совместно работать в коллективе, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями;

7) поощрять стремление находить пути решения в различных ситуациях.

Для педагогов:

1)создать предметно-пространственную среду;

2) организовать в уголке родителей рубрики ”Играют наши дети”;

3) формировать коммуникативные навыки через игровую деятельность;

4)вызвать у детей интерес с сотворчеству с родителями при создании работ по художественно-творческой деятельности;

5) организовать оформление выставки «Играем в детский сад».

Для родителей:

1. Активно участвовать в проектной деятельности:

2.Чтение художественной литературы по рекомендации педагогов согласно возрасту ребёнка.

**Формы работы:**

- экскурсии

- игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)

- НОД – познание, коммуникация, художественная литература

- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Знание детьми информации о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, заведующая, старший воспитатель.

Понимание значения слова «профессия»

Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

**Продукт проектной деятельности:** альбом «Все профессии нужны, все профессии важны»

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Наши дети играют в детский сад»

**Этапы реализации проекта:**

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап - основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)

III этап - заключительный (результат).

**Подготовительный** (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)

- разработать плана реализации проекта;

- подобрать методическую литературу для реализации проекта;

-подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, репродукции картин, иллюстраций, фотоматериалы.

- организация развивающей среды в группе

- наблюдение за работой воспитателя, младшего воспитателя, медсестры, дворника во время прогулок, кастелянши, поваров,заведующей.

- участие в дежурстве по столовой;

- участие в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Поликлиника», «Детский сад»

- участие в сезонных работах на территории участка;

- помощь в сборе материала о профессиях с использованием ИКТ;

- совместное со своими детьми приготовление простых блюд для всей семьи;

**Основной** (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)

*Знакомство с профессией Воспитатель*

Беседа « Чем занимается воспитатель?».

Рассказ воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском

саду

Д/и:« Что нужно для работы воспитателя?»,

«Кому что нужно для работы?»

Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя.

Экскурсия по группам (участкам) детского сада, знакомство с воспитателями

Чтение художественной литературы о воспитателях: стихи, загадки, пословицы

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Коллаж (коллективная работа) «Наши воспитатели»

*Знакомство с профессией Младший воспитатель*

Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?».

Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду

Беседа «Предметы – помощники».

Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И. Деемьянов «Я теперь большая», А. Кузнецова «Кто умеет», Е. Груданов «Наша нянечка»

Наблюдение за трудом помощника воспитателя.

Дидактические игры: « Что нужно для работы помощника воспитателя?»,

«Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку»

Игра «Закончи предложение? »

Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей

Рассматривание посуды.

Рисование « Украсим чайную чашку и тарелку»

Лепка «Посуда»

Аппликация «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол»

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

- придумать домашнее поручение для ребёнка соответствующее возрасту (полить любимый комнатный цветок, поставить салфетницу во время сервировки стола, собрать игрушки, покормить домашнего питомца)

*Знакомство с профессией Медсестра*

Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры

Экскурсия в медицинский кабинет.

Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».

Беседа «Что такое витамины»

Беседа «Если ты заболел»

Чтение художественной литературы : А.Барто « Мы с Тамарой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токманова «Мне грустно, я сижу больной»

Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка

Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке»

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор»

Д/и «Счет медицинских инструментов.

Д/и «Счет витаминок».

Игровая ситуация «Опасные лекарства»,

Игровая ситуация «Будь осторожен на прогулке»

Аппликация «Витаминки для Иринки»

Конструирование «Больница для кукол»

*Знакомство с профессией Повар*

Беседа «Кто нам вкусно так готовит?»

Рассказ повара о своей профессии.

Чтение художественной литературы : О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»

Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.

Рассматривание посуды на кухне.

Рассматривание предметов – помощников : мясорубка , дуршлаг,половник.

Настольно – печатная игра «Кем быть?»

Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»

Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем»

Аппликация «Консервируем овощи»

Рисование «Овощи и фрукты»

Игровая ситуация «Осторожно, электроприборы»

Игровая ситуация «Как обращаться с ножом»

Приготовление детьми совместно с родителями салата из фруктов

*Знакомство с профессией Дворник*

Беседа «Труд дворника».

Рассказ дворника о своей профессии.

Чтение художественной литературы: С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник»

Пословицы и поговорки о труде

Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»

Наблюдение за работой дворника во время прогулок

Знакомство с дворником. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.

Дидактические игры: «Рабочие инструменты дворника», «Четвертый лишний».

Аппликация «Лопата и грабли для дворника»

Игровая ситуация «Осторожно, гололед!»

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Участие в уборке территории участка в осенний период, сбор листьев, окапывание деревьев и кустарников.

Участие в строительстве построек из снега в зимний период; горка, пещера, вал, расчистка от снега участка в свободное время.

*Знакомство с профессией Кастелянша*

Беседа о профессии кастелянша.

Рассказ кастелянши о своей профессии.

Чтение художественной литературы: П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».

Рассматривание иллюстраций.

Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней.

Игровое задание «складывание кукольного белья, его глажение игрушечным утюгом»

Труд: совместное складывание чистого белья, наблюдение за глажением.

Дидактические игры: «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку»

Рисование « Красивый платочек»

Аппликация « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна»

Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада»

Театрализованные игры « Делай как я», «Покажи сказочного героя»

Показать своему ребёнку, как пришивается пуговица.

Дома вместе с ребёнком складывать чистое постельное бельё и одежду в шкаф.

Совместный просмотр мультфильма «Мойдодыр»

*Знакомство с профессией Заведующая*

Беседа «Рассказ заведующей о своей профессии»

Экскурсия в кабинет заведующей

Рисование «Кабинет заведующей»

Аппликация «Цветы для заведующей»

Загадки о заведующей

Стихи о заведующей

**Заключительный** (презентация продуктов проекта и рефлексия - размышление над списком профессий для дальнейшего знакомства с ними)

Открытие фотовыставки «Играем в детский сад»

Изготовление альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»

Участие в открытии фотовыставки, отзывы о работе сотрудников.

Презентация «Профессии в детском саду»

Приложения

**Беседа для детей о профессии Воспитатель.**

Дорогие друзья! Поговорим о ваших воспитателях.

Многие из вас ходят в детский сад и очень любят своих воспитателей.

Ходите ли вы в детский сад?

Как зовут вашего воспитателя?

Какие черты характера привлекают вас в нем?

Представьте, что ясным осенним утром мама привела вас в детский сад. Вы весело взбегаете по ступенькам, рады, что встретитесь с любимым воспитателем, с друзьями, что впереди у вас целый день, наполненный играми, занятиями, интересными делами, прогулками. Вы уже ходите в детский сад не первый год, и всё здесь вам хорошо знакомо. Вы, конечно, знаете, что сначала нужно поздороваться с воспитателем, назвав его по имени и отчеству. Затем раздеться, снять куртку, шапку, развязать шарф, переобуться в сменную обувь.

Кто поможет вам справиться с этим?

Правильно! Воспитатель. Он не только расстегнет пуговки и крючки на курточке, но и объяснит, как это сделать самому.

По утрам воспитатель делает с ребятишками зарядку — несложные, но очень полезные физические упражнения.

После того, как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку.

За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, правильно ли сидите за столом, обучает вас правилам этикета.

После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Но главное — воспитатель должен любить и понимать ребенка!

Воспитатель прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие.

В старших группах воспитатели готовят детей к школе.

Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники старшей группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни, например, такие:

В детском саду

Нас в саду встречали лаской,

Добротою и теплом,

Вечером читали сказки.

Детский сад — наш добрый дом!

Приучали нас к порядку,

К красоте и чистоте,

Ранним утром на зарядку

Дружно мы вставали все.

Здесь всему нас научили —

 танцевать, читать стихи.

Мы особенно любили

Новогодние деньки:

Елочка сверкала ярко,

Мы водили хоровод,

Дед Мороз дарил подарки

Каждому под Новый год.

Нас кормили повара,

Нас лечили доктора,

 И мы очень нежно любим

Воспитателей своих,

Вспоминать мы долго будем

Лица ласковые их!

Никогда мы не забудем

Детский садик наш родной,

Приходить к вам в гости будем

Мы и летом, и зимой!

Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда — вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!

Хотели бы вы стать воспитателем детского сада? Почему?

Расскажите, что должен знать и уметь воспитатель.

Какое, на ваш взгляд, главное качество воспитателя?

Какая самая важная задача воспитателя детского сада?

**Пословицы про воспитателя**

Ребенок без воспитателя — тело без души.

\*\*\*

Добрый воспитатель лучше ста слов.

\*\*\*

Богатство родителей — порча детям.

\*\*\*

Работа детского воспитателя — не курочек перещипать.

**Загадки про воспитателя**

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,... (воспитатель)

Кто, когда придёте в садик,

по головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

даст вам пластилин и краски,

рисовать, лепить научит,

ложки раздавать поручит? (воспитательница)

 Выдумщица кто, затейница, мечтательница?

Это ваша дорогая ... (воспитательница)!

Доброты, тепла, души

Мамочке не жалко.

Ждут мамулю малыши —

Вася, Маша, Галка,

Паша, Сеня и Марат —

Ждет ее весь детский сад!

Ответ: Воспитатель

**Беседа о профессии Младшего воспитателя**

Цель: расширение знаний о профессии помощник воспитателя.

Задачи:

формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда.

воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.

продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.

пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.

закрепить названия знакомых профессий, а также предметов и орудий труда.

- Ребята, каждый день, приходя в группу, мы встречаемся с нашей Ириной Владиславовной. А как вы думаете, зачем Ирина Владиславовна каждый день приходит в детский сад?

Дети: Ирина Владиславовна работает в детском саду

Воспитатель: Правильно ребята, но давайте спросим об этом у самой Ирины Владиславовны (воспитатель приглашает няню несколько минут посидеть с ними и рассказать о своей профессии)

А.В.: Да ребята, детский сад - это моя работа. Здесь у меня очень много дел, Интересно, а вы заметили, что же я делаю весь день на своей работе!

Дети: Вы моете пол, чистите ковры, моете посуду, приносите нам еду, помогаете нам одеваться.

Воспитатель: Правильно ребята, с утра не покладая рук Ирина Владиславовна для вас старается и помогает воспитателю, поэтому её работа так и называется помощник воспитателя.

Дид. Игра «Можно или нельзя»

Воспитатель называет предмет или ситуацию а дети показывают красную карточку если этот предмет или ситуация опасна и объясняют чем.

Минутка безопасности.

1) Веник (нет)

2) Пылесос (да – это электрический прибор может ударить током)

3) Ведро (нет)

4) Тряпка (нет)

5) Тарелки (нет можно разбить и порезаться.

6) Можно ли мыть посуду кипятком (нет - можно обжечься)

7) Можно ли мыть пол без перчаток (нет- можно нанести вред рукам моющими средствами)

 Игра с мячом.

(Воспитатель бросает мяч детям и называет предмет, если этот предмет нужен А.В. для работы, мяч нужно поймать, и объяснить, что им делают, если нет отбить мяч.)

1) Лопата (нет)

2) Губка (да – ей моют посуду)

3) Кастрюля (нет)

4) Веник (да – им подметают пол)

5) Резиновые перчатки (да – в них моют пол)

6) Книга (нет)

7) Будильник (нет)

8) Пылесос (да – им чистят (пылесосят) ковры)

9) Сумка (нет)

10) Тряпка (да – ей протирают пыль)

11) Телефон (нет)

12) Швабра (да – ей моют пол)

13) Ручка (нет)

14) Тазик (да – в нем моют посуду)

Словесная игра «Ждём гостей»

Цели и задачи: Развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.

Ведущий говорит:

Сегодня к нам придут гости. Давайте накроем праздничный стол. Я буду называть вам угощение или продукты, а вы мне скажете, куда нужно это положить.

Например:

Сахар – в сахарницу, конфеты – в конфетницу, масло – в маслёнку, хлеб – в хлебницу, фрукты – в вазу и т.д.

Дид/игра "Кому что нужно для работы"

Дети выбирают карточки с предметами нужными для той или иной профессии.

Люди всех профессий мечтают о том, что их труд принесет радость. Каждый старается сделать свое дело хорошо. А мы должны уважать труд взрослых и бережно относиться к предметам. Как мы можем помочь? (убрать снег, подмести дорожки, накрыть столы).

Игра «Закончи предложение? »

Младший воспитатель (няня) – что делает? - моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, читает… и т. д.

Словарная работа: швабра, постельное бельё, помощник, трудолюбивый.

Названия действий: моет, чистит, накрывает, помогает, протирает, убирает, меняет, беседует, играет, читает…

Названия качеств личности: добрый, трудолюбивый, заботливый, любящий детей, внимательный, ласковый, ответственный, терпеливый, отзывчивый…

ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

1) Целый день он пляшет, пляшет

Рад он по полу плясать

Где попляшет, где помашет,

Не соринки, не сыскать (веник)

2) Ходит бродит по коврам,

Водит носом по углам

Где прошел там пыли нет

 Пыль и сор - его обед. (пылесос)

3) Пыль на шкафчике протрет

 И стол в порядок приведет. (тряпочка, ветошь)

4) Всю посуду перемоет

 И до блеска ототрёт. (губка, ветошь)

5) Если есть у вас в хозяйстве

 Палка с тряпкой на конце

То и группа чище

И радость на лице. (швабра)

6) В него воду наливают

В него мусор собирают

И отходы и песок

И все, что хочешь ты дружок. (ведро)

**Экскурсия на кухню**

Сегодня мы с вами отправимся на новую экскурсию. Сегодня мы познакомимся с профессией повара.

Кто же такой повар? Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Как ты думаешь, кто может работать поваром? Поваром может работать любой человек, который любит готовить. А как ты думаешь это просто – готовить? Ты скажешь: «Конечно, ведь мои мама и бабушка готовят каждый день. И у них всё получается очень вкусно!».

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

А как вы думаете, где может работать повар?

В.: А ты когда-нибудь был в столовой?

Р.: Был.

В.: Тебе понравилось, как была приготовлена еда? Было вкусно?

Р.: Да

В.: А кто же приготовил еду в столовой?

Р.: Повар.

В.: А во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?

Р.: В специальную.

В.: Правильно, повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Халат у повара всегда должен быть чистым и без карманов. В карманы складывают разные мелочи, а повару нельзя хранить в карманах мелочи (пуговицы, расчески, карандаши и пр.), так как они нечаянно могут попасть в пищу.

В.: А как ты думаешь, моет ли повар руки перед тем, как начать готовить?

Р.: Моет.

В.: Конечно! Повар перед приготовлением пищи обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи повара тоже следят чистотой своих рук. Для этого на кухне всегда есть кран с холодной и горячей водой, лежит мыло, висит полотенце.

В.: А как ты думаешь, зависит ли наше здоровье и красота от того, что мы едим?

Р.:Да.

В.: Конечно зависит! Для того чтобы мы могли двигаться, учиться, работать, играть мы должны кушать. Ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов. В разных продуктах содержаться разные витамины, поэтому питание должно быть разнообразным. Многие продукты перед употреблением в пищу необходимо приготовить. Именно этим и занимаются повара.

 Итак, мы отправляемся с вами на кухню. Сегодня мы будем наблюдать за работой повара.

В столовой для приготовления пищи есть особая комната. Как ты думаешь, как она называется? Ну, конечно, это кухня.

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как ты думаешь, что это за предметы?

Вместе с поваром мы придём на кухню. Что же он будет готовить на завтрак? Что чаще всего едят на завтрак? Конечно, кашу. Повар тщательно промоет крупу и засыпет её в кипящее молоко, кашу обязательно нужно посолить и посластить. Каждый повар при готовке проявляет фантазию. Ведь в каждое блюдо он может добавить что-нибудь необычное. Например, в кашу он может положить изюм или курагу, и каша сразу же станет вкуснее.

А ещё нужно сварить вкусное какао. Повар всё успеет!

Ну, вот завтрак и готов.

Но вот люди поели и ушли. Тут на помощь повару приходит посудомойщик. Кто же такой посудомойщик (закрепляем слово)? Это человек, который моет посуду. В его обязанности входит хорошо промыть посуду и разложить её по своим местам. Это очень тяжёлая и ответственная работа.

Что же теперь будет делать повар? Может быть отдыхать? Конечно же, нет. Ему ещё предстоит приготовить обед, а затем и ужин.

Дид /игра «Что лишнее».

Цели и задачи: Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное. Развивать внимательность, умение обобщать. Развивать связную речь.

Имеются игровые поля с изображением продуктов питания, необходимых для приготовления различных блюд. На каждой карточке один лишний предмет.

Игра: Предложить детям внимательно посмотреть на карточки и определить, что на этих карточках лишнее, объяснить почему.

**Словесная игра «Варим компот»**

Цели и задачи:Развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.

Ведущий говорит:

Сегодня мы будем варить компот, я буду называть ягоды и фрукты, а вы мне скажете, какой компот из них получится.

Например:

Клубника – клубничный, малина – малиновый, ежевика – ежевичный, яблоко – яблочный, груша – грушевый.

Примечание: так же можно играть и в другие словесные игры: Варим суп, делаем салат, печём пирог и т.д.

СТИХИ О ПОВАРЕ

В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.

Каша булькает легонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В спальни входит аппетит.

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой –

Так сама решила я!

Весёлый повар

Повар весёлый,

Готовлю я

Блин.

Нету вкуснее –

Такой он один.

Блин

Хоть куда -

Не велик

И не мал.

Вверх я

Подбросил его -

И поймал.

Он акробат.

Как артист цирковой,

С ловкостью

Трюк

Демонстрирует

Свой:

САЛЬТО-МОРТАЛЕ

НА СКОВОРОДЕ.

Вам

Не увидеть

Такое

Нигде.

Семён Островский

\*\*\*

Повар

А у нас сегодня в группе

Будет новая игра:

Все девчонки – поварихи,

А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,

Колпаки на головах.

И кастрюльки с черпаками

Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,

А морковка – карандаш.

Даже мячик станет луком –

Будет вкусным супчик наш.

Всё посолим, помешаем,

По тарелкам разольём.

Кукол весело посадим

И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,

Мы сегодня повара!

Но тарелочки помоем,

Ведь закончилась игра.

(автор неизвестен)

\*\*\*

Повар

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Сергей Чертков

\*\*\*

Повар у плиты творит,

Как на крыльях он парит.

Все бурлит вокруг него,

Кухня – кузница его.

Каждое его творенье -

Просто сказка, объеденье,

Мысли, творчества полет.

Тот, кто пробовал, поймет.

(автор неизвестен)

ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ ПОВАРА

Полюбуйся, посмотри -

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. (Холодильник)

Четыре синих солнца

У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Среди ложек я полковник.

И зовут меня… (Половник)

 Под крышей - четыре ножки,

Над крышей - суп да ложки. (Стол)

 Жесткая, дырявая,

Колючая, корявая.

Что ей на спину положат,

Все она тотчас изгложет. (Тёрка)

Закипит – исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит.

- Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)

**Сюжетно ролевая игра «Столовая (Кафе)»**

Задачи: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.

Роли: повар, повар-кондитер, посудомойщик, официант, посетители столовой.

Игровые действия:

Повар «готовит блюда» (накладывает на тарелочки игровые предметы), «наливает» напитки в чашечки, передаёт официантам.

Посетители приходят в столовую, внимательно рассматривают меню, спрашивают у повара (или официанта), что входит в состав блюд и делают заказ.

Официанты сервируют столы, предлагают меню.

Посетители кушают, выражают своё мнение по поводу блюд, вежливо общаются. Просят у официанта принести счёт и оплачивают его. Официант протирает столы после ухода посетителей.

Посудомойщица моет посуду, вытирает её салфеткой и складывает на место.

**Беседа: «Знакомство с профессией медицинской сестры».**

Цель: обогащение представлений о профессии медицинской сестры.

Задачи: Закрепить знания детей о профессиональных трудовых действиях

медицинской сестры. Развивать умение называть необходимый материал для оказания первой медицинской помощи при ссадинах, царапинах. Воспитывать заботливое отношение к сверстникам, уважение к труду медицинской сестры.

Материал: схема "модель трудового процесса медсестры", плоскостная фигура "Доктор Пилюлькин", иллюстрация с изображением медсестры, фотографии.

 Ход беседы:

Воспитатель задает загадку.

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит:

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров – разрешит погулять.

 (Доктор)

Вопросы к детям:

1. Как зовут нашу медсестру?

2. Что делает медсестра?

3. Что ей надо для работы?

Сюрпризный момент. Входит Доктор Пилюлькин, у него в руках схема "модель трудового процесса медсестры". Дети рассматривают.

Воспитатель предлагает Доктору Пилюлькину пройти в медицинский

кабинет, посмотреть оборудование, материалы, которые нужны для работы медсестры.

Вспоминают правила поведения во время экскурсии.

Заходят в кабинет, здороваются. Дети сообщают, что они хотят рассказать Доктору Пилюлькину, что в детском саду тоже есть материалы, которые необходимы для первой медицинской помощи при небольших ссадинах, царапинах.

Медицинская сестра показывает материалы, дети рассказывают о их назначении. Перекись водорода, йод необходимы для обработки раны; бинт нужен, чтобы наложить повязку.

Медицинская сестра знакомит и показывает правила оказания первой медицинской помощи.

1. Сначала рану нужно промыть.

2. Обработать перекисью водорода или йодом.

3. Отрезать бактерицидный пластырь и заклеить рану (или перевязать бинтом).

– Что делает медицинская сестра в детском саду?

-Как ее зовут?

В детском саду медсестра следит за здоровьем детей: осматривает их, взвешивает и измеряет рост, ставит прививки. Она составляет меню на каждый день, чтобы повар приготовил вкусную и полезную пищу.

Сторожит здоровье наше

 Медицинская сестра.

Она смотрит горлышки,

 Делает прививки,

 Температуру измеряет,

 Дает нам витаминки,

 Чтоб крепкими, здоровыми

 Пошли скорее в школу мы.

- Медсестра всегда ходит в белом халате и белом колпаке. Она должна быть терпеливой, доброй, дисциплинированной и наблюдательной.

Дети и Доктор Пилюлькин благодарят медсестру и прощаются.

**Дидактическая игра: «Что нужно для работы медсестре»**

Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии медсестра: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина ростомер и т.д.

**СТИХИ О МЕДСЕСТРЕ**

«Аптечка»

А сейчас я вам ребята

Про аптечку расскажу

Очень нужная коробка

И скажу как на духу.

Если ты поранил руку

И разбил колени в кровь

Тут поможет вам зеленка,

Бинт и пластырь, даже йод.

Много разного лекарства

В той коробочке лежит

Знай, волшебная аптечка

Вас излечит, исцелит.

ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ МЕДСЕСТРА

Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

Даст таблетку…(медсестра).

Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу:

Или разрешу гулять.

Или уложу в кровать.(термометр)

Жидкость из аптечной банки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины…(зеленка)

Ты царапину скорей

Мною, беленьким, заклей.

Надёжно и прочно прикрою порез.

Бери меня всюду — и в поле, и в лес. (лейкопластырь)

**Сценарий сюжетно-ролевой игры: «Больница» для старшей группы**

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку: Кто в дни болезней всех полезней. И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

Воспитатель: Правильно, ребята, это доктор. Ребята, слышите, кто-то у нас в группе плачет. Ой, да ведь это кукла Маша. Давайте узнаем, что случилось с Машей?

Кукла сообщает, что она заболела. Наша кукла заболела. Утром даже не поела. Еле глазки открывает, Не смеётся, не играет. Целый день она молчит, Даже «мама» не кричит. Воспитатель: Давайте спросим Машу, что у нее болит, где у нее болит? Дети спрашивают. Кукла показывает: у меня вот тут болит. Воспитатель: Что болит у Маши? Дети: Голова. Кукла показывает, а воспитатель предлагает назвать, что еще болит у куклы. Дети догадываются, что болит горлышко. Кукла жалуется: мне даже больно глотать! Воспитатель: Надо срочно что-то делать. Как помочь Маше? Чем помочь? Я придумала. Сейчас я надену белый халат и буду её лечить. Я - доктор. Здесь у меня больница, мой кабинет. Здесь лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинт. Воспитатель: Как будем лечить Машу? Дети начинают предлагать: измерить температуру, дать лекарство. Воспитатель выслушивает всех. Воспитатель: Вот молодцы, все хотят помочь! Давайте начнем. Помогайте мне. - Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит голова, горлышко? Воспитатель: Сейчас возьму фонендоскоп и послушаю тебя. В лёгких чисто. Давай посмотрим горлышко, открой ротик, скажи «а-а-а-а». Ещё нужно температуру измерить - поставим ей градусник. У нашей куклы - ангина. Дадим ей таблетки и обрызгаем горлышко. Ожила вдруг кукла снова, Вот теперь она здорова! Может глазками моргать. Наклоняясь, маму звать. Воспитатель: А теперь у меня будет обед. На моё место придёт другой врач. Гриша, давай ты теперь будешь врач. Надень белую шапочку, халат ты теперь врач, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Карина будет медсестрой, она будет лечить больных: ставить уколы, давать таблетки. Воспитатель: Владик, заболел зайка и тоже в больницу пришёл. Зайка ушко простудил - Форточку закрыть забыл. Нужно доктора позвать, И лекарства зайке дать. Воспитатель: Что болит у зайки? Как ему поможем? (ответы детей). Воспитатель: Данил, мишка тоже заболел. Плачет мишка-медвежонок: Уколол его ежонок Прямо в носик черный Лесовик проворный. Воспитатель: Что болит у Мишки? Как ему поможем? (ответы детей) Воспитатель: Арина, кошка Мурка тоже заболела. Несчастная кошка поранила лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Нам нужно к врачу поскорей поспешить. Воспитатель: Что болит у Мурки? Как мы ей поможем? (ответы детей) Воспитатель раздаёт детям игрушки, просит пожалеть свои игрушки, успокоить их и предлагает встать в очередь к врачу, чтобы он смог им помочь. Игра продолжается.

**Беседа о труде дворника.**

Цель: расширять представления детей о труде дворника, познакомить с орудиями его труда. Воспитывать уважения к людям такой профессии, как дворник.

Ход беседы:

- Ребята, отгадайте загадку:

Кто решает каждый день

Трудную задачку:

Как им мусор вывозить

Этой старой тачкой?

Угадали или нет?

А в загадке есть ответ.

Подметают дворики

Доблестные… (дворники)!

- В нашем детском саду тоже есть дворник. Давайте вспомним, как его зовут. А зовут его Виктор Борисович. Чем же он занимается? (сгребает листья, собирает мусор, подметает дорожки и т. п.). Да, много дел у нашего Виктора Борисовича. А чем мы можем ему помочь? ( Надо быть очень аккуратными, не бросать мусор на дорожку). Что нужно сделать, если увидели мусор? (нужно подмести). А какие орудия труда для этого нужны? (веник и савок). У меня есть несколько веников и совочков, сейчас мы посмотрим, как вы умеете ими пользоваться.

Физминутка

Вот, вот наши руки, (показывают руки ладошками вниз)

Вот наши руки. (показывают руки ладошками вверх)

Держат, держат веник руки (показывают, как держат веник)

Держат и метут. (показывают как метут)

- Ребята, а какими качествами обладает наш Виктор Борисович? (он добрый, трудолюбивый, старательный, аккуратный, чистоплотный). А кто–нибудь из вас обладает такими же качествами? (ответы детей).

- Давайте для себя установим правила:

1. Бросать мусор только в мусорную корзину.

2. Если увидели мусор, то поднять его и бросить в мусорную корзину.

3. Соблюдать чистоту.

- Хочу закончить беседу с вами словами благодарности нашему дворнику.

Наш дворник с метлой и лопатой,

В мороз, листопад и пургу.

Сгребает, дорожки песком засыпает,

Детей приучает к труду.

**Игра «Четвертый лишний»**

- Рассмотрите картинки с изображением инструментов, один из инструментов к этой профессии не относится. Определите его.

Молоток, краски, градусник, грабли.

 – Ребята, а как вы помогаете дворнику? (Мы расчищаем дорожки от снега, подметаем веранду, собираем осенние листья, не сорим на своём участке).

– Молодцы, вы оказываете большую помощь дворнику.

СТИХИ О ПРОФЕССИИ ДВОРНИК

Лика Разумова

Мы построились по парам,

Дружно за руки взялись,

Зашагали на прогулку:

-Эй, народ! Посторонись!

У песочницы присели,

Обсудили план игры…

-Станем дворниками, дети!

Ведь кругом полно листвы.

И работа закипела.

Каждый в руки веник взял.

С песней, весело, задорно

На площадке подметал.

Воспитательниц не видно,

Пыль стоит вокруг столбом.

Подмели, теперь бумажки

Собирать, друзья, пойдём.

Мы шагаем друг за дружкой,

Как гусята на лугу.

Трудно дворником работать,

Я сказать теперь могу.

ЗАГАДКИ О ПРОФЕССИИ ДВОРНИК

Он проснётся на заре,

Снег расчистит на дворе.

Все дорожки подметёт

И песком посыпет лёд. (Дворник)

Раньше всех он поутру

Принимается за дело.

Достает свою метлу.

Машет ею вправо, влево.

Летом пыль он подметёт.

Стал уютным, чистым дворик.

Снег зимою уберёт

Всюду наш чистюля…(Дворник)

**Беседа о труде кастелянши.**

Цель: познакомить детей с трудом кастелянши, о ее профессиональных обязанностях. Воспитывать уважение к труду кастелянши.

Ход беседы:

В этой чудо-мастерской

И пошив, и раскрой.

Костюмы здесь висят рядами:

Шарфы и шляпки есть с бантами,

Платья для взрослых и детей,

Для разных, всяческих затей.

Есть туфли, сапоги, ботинки,

Катушки ниток и резинки;

Носки, колготки и штаны

Самой разной ширины…

Костюмы для театра

Сшить совсем непросто,

Но есть у нас «Мастер-

Золотой напёрсток»!

- Ребята, а вы знаете, кто в нашем детском саду «мастер – золотой наперсток»? (предположения детей). Такими красивыми словами мы называем нашу кастеляншу – Галину Николаевну. А почему ее так называют? (ответы детей). Чем занимается кастелянша? (дети отвечают). Кастелянша – это заведующая бельевым хозяйством. Галина Николаевна следит за тем, что сшито из ткани: постельное белье, полотенца, одеяла, шторы. И даже за костюмами, в которых вы выступаете на праздниках.

Поэтому нужно очень бережно обращаться с костюмами, аккуратно вешать полотенце не порвав крючок.

- А как думаете, какими качествами обладает Галина Николаевна? (добрая, заботливая, трудолюбивая, внимательная). Наша кастелянша очень любит свою работу, поэтому относиться к ней добросовестно и ответственно. Давайте посмотрим картинки, что на них делает кастелянша? (дети рассматривают иллюстрации с изображением труда кастелянши).

- Какой материал необходим Галине Николаевне для шитья костюмов? У меня на столе лежит разнообразный материал, вам необходимо выбрать нужный (дети выбирают: ткань, нитки, иголки, наперсток).

- А как называется машинка, на которой она все шьет? (швейная). А какие еще машинки вы знаете? (дети называют).

- Что мы можем сказать о труде кастелянши в детском саду? Труд ее необходим и очень нужен. Мы благодарны Галине Николаевне за ее труд и постараемся быть аккуратными.

СТИХИ О ПРОФЕССИИ КАСТЕЛЯНША

Что бы было нам уютно

Везде чисто абсолютно

Что бы вкусно пахло в группе

Должна быть принцесса в труппе:

В труппе милых, нежных дам!

Золушке хвалу воздам!

Она чистит, моет, гладит

И со всеми дивно ладит

Ах, спасибо за костюмы

За наряды, кружева

Ведь без Вас все краски тусклы

Атмосфера "нежива"

**Беседа о труде заведующей детского сада.**

Цель: познакомить детей с трудом заведующей детского сада, с ее личностными и деловыми качествами. Воспитывать чувство благодарности и уважения к заведующей детского сада.

Ход беседы:

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит? (заведующая). Правильно, ребята.

Ночами не спящая,

За бюджетом следящая,

С мамами беседующая

Добрая Заведующая!

- А все ли помнят, как зовут нашу заведующую? Ее зовут – Валентина Павловна. Скажите, ребята, какая наша заведующая? (добрая, внимательная, умная, заботливая, сосредоточенная). У заведующей много разных дел. Как вы думаете, каких? (дети называют).

Книги, папки и бумаги,

Стопки писем и счета,

Договоры, совещанья –

Её заботам нет числа.

 Заведующая заботиться о нашем детском саде, чтобы он был красивым и уютным. Чтобы детям в нашем саду было хорошо и уютно. А вам хорошо в детском саду? А знаете ли вы, сколько в нашем детском саду разных групп? Их всего 7. Все они по – своему интересные и привлекательные. В одной из групп вы живете.

- Что особенно нравиться в детском саду? (дети рассказывают).

- Сейчас займемся тем, что вам больше всех нравиться – будем рисовать. А нарисуем мы нашу группу.

(дети рисуют)

- Какой замечательный рисунок у нас получился. Давайте мы его подарим Валентине Павловне. Пусть она немного отвлечется от дел и порадуется вашему творчеству.

**Загадки о заведующей**

Ее называют хозяйкою сада,

Любую проблему она вмиг решит,

Поможет, подскажет, когда это надо,

Всеми сотрудниками она руководит.

(Заведующая)

я нее покоя нет,

Где взять это, то достать.

У нас двое-трое деток,

У нее не сосчитать.

Ей необходимо быть

Во всех вопросах сведущей.

Есть и знание и опыт

У нашей у…

(Заведующей)

Кто за садик отвечает

Эти долгие года,

И к кому мы за советом

Обращаемся всегда?

Во всех вопросах сведуща,

Конечно же…

(заведующая)

**Стихи о заведующей**

Очень важная работа

Быть заведущей в саду,

Отвечать за все ведь нужно:

За игрушки, за еду!

 Очень важная работа

Быть заведущей в саду,

Дети прыгают и скачут,

И не кушают еду!

 Разломал совочек Петя,

А за ним и карусель.

Карантин ветрянки в группах,

За окном звенит апрель!

 А в РАНО опять собрание,

Нужно снова план сдавать.

Ни чего себе работка,

Даже некогда поспать!

А заведующая у нас красавица

И со всему делами справляется.

А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное

За умение конкурировать

И старание финансировать,

За свежее питание

И садика процветание!

Всем сотрудникам и детям

Каждый день нужна забота

У заведующей нашей

Очень трудная работа.

Мы ей спасибо говорим,

От всей души благодарим.

Сюжетно - ролевая игра "Детский сад"

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.

Дидактическая игра: «Какая профессия у человека»

1. Кастрюля, вкусное блюдо, газовая плита (Повар)

2. Дети, игрушки, прогулка (Воспитатель)

3. Шприц, градусник, витамины (Врач, Медсестра)

4. Стиральный порошок, стиральная машина, утюг (Прачка)

5. Грабли, лопата, метла (Дворник)

**Занятие по познанию окружающего мира «Профессии работников детского сада»**

Программное содержание:

— Развивать знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду; активизировать в самостоятельной детской речи названия инструментов, необходимых людям некоторых профессий.

— Упражнять детей в практическом усвоении согласования некоторых грамматических форм. Развивать мыслительные операции, умение обобщать и сравнивать, воображение детей.

— Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, стремление участвовать в совместном труде, помогать старшим.

Материал: белый халат, градусник, кастрюля, половник, сковорода; детские музыкальные инструменты; швабра, тряпка и ведро; игрушки, книги, карандаши, ручка; молоток, гвозди, пила, отвертка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим про всех, кто рядом с нами был,

Вас воспитывал, растил,

Проявлял о вас заботу,

Делал разную работу.

— Так кто же был с вами рядом здесь все эти годы?

— Как же люди становятся воспитателями, нянями, поварами, врачами? Они такими рождаются? (Нет.) А что нужно, чтобы стать, например, врачом? (Ответы детей.)

Да, только тот, кто учится, может получить профессию.

— Посмотрите на фотографию. Чей это портрет? (Врача.) Как им это узнали? (Ответы детей.)

— Для каждой работы нужны свои инструменты, свое оборудование. Посмотрите: у меня собрались разные предметы со всего нашего детского сада. Помогите мне определить, кто их мог у нас оставить.

Воспитатель показывает предмет, например белый халат. Дети п о называют и определяют, кому он принадлежит из персонала детского сада.

Затем дети выбирают себе предметы, необходимые для одной профессии. Например, Саша пойдет и выберет все то, что необходимо нашей медсестре. Когда все предметы разобраны (дети могут работать подгруппами, парами и индивидуально), педагог спрашивает:

— Для чего необходимы все эти предметы, например, медсестре?

— Что делает повар со сковородкой, кастрюлей и половником?

— А теперь, ребята, посмотрите внимательно на все эти предметы и постарайтесь их запомнить. Мы будем играть в игру «Что изменилось? Чего не стало?».

Воспитатель закрывает все рассмотренные ранее предметы ширмой (экраном). Один из предметов прячется (например, под стол). Затем ширма открывается. Дети должны угадать, какой предмет спрятан. В процессе игры можно прятать 2-4 предмета.

— Вы все угадывали правильно, молодцы! А сейчас поиграем с мячом в игру «Назови действие». Передавая друг другу мяч, вы будете называть действия, которые может выполнять человек названной мною профессии. Например, что может делать медсестра в нашем детском саду? Она может раздавать детям витамины, измерять температуру, проверять чистоту рук, волос, постелей. Медсестра поможет нам, если кто-то вдруг поранится, ударится. Она может проверять, как дети едят, чисто ли в группах, в порядке ли игрушки и одежда в шкафчиках. Медсестра может прийти к нам на участок во время прогулки. Она может проверить, как повара приготовили обед, п сделать еще много всяких полезных для нас дел.

Воспитатель бросает мячик каждому ребенку и называет профессию. Возвращая мяч, ребенок должен назвать действие. Воспитатель может менять названия профессий для каждого следующего участника игры. А может и повторять одну и ту же профессию для нескольких детей, пока у них не иссякнет фантазия.

— Однажды на прогулке я наблюдала такую ситуацию. Сели на скамеечке наши сотрудники. Встречают их малыши из самой младшей группы нашего сада. Начали малыши спрашивать, кто что делает? Вот один из малышей говорит: «Повар варит, шьет, жарит, солит, режет…» Все ли он правильно сказал? (Нет, конечно же, повар не шьет!) А кто шьет? (Кастелянша шьет.) Что еще делает кастелянша? (Выдает чистое белье, наряжает детей на праздники и т. д.).

Врач лечит, делает уколы, моет полы, измеряет температуру…

Няня убирает, моет посуду, играет на пианино, вытирает пыль…

Воспитатель учит детей, рисует, танцует, поет вместе с детьми, делает уколы больным детям и водит самолет… (После некоторое время дети могут сами придумывать друг другу такие загадки.)

Педагог прячет предмет за ширмой и кратко рассказывает о нем. В игре «Отгадай-ка!» дети должны назвать этот предмет и указать на его необходимость человеку определенной профессии в детском саду.

После 2-3 примеров роль ведущего может выполнять кто-то из детей.

— Ребята, вы хорошо знаете профессии сотрудников детского сада. Когда вырастете, кем захотите стать, где учиться? (3-4 ребенка рассказывают о своем желании, мотивируя свой выбор той или иной профессии.)

— Да, вас много! И много хороших специалистов будет в нашем детском саду работать. Давайте хором посчитаем, сколько будет поваров?

— В детском саду много сотрудников. Мы с вами сейчас немного поупражняемся и посчитаем их всех. Игра называется «Посчитаем до…».

Дети поднимают вверх над головой кулачки, громко считают, разгибая по одному пальчику: «Один повар, два повара, три повара, четыре повара, пять поваров!»

— Чтобы быть хорошим специалистом, необходимо иметь не только определенные знания и умения. Надо еще воспитывать в себе характер к определенной специальности. Скажите, какими чертами характера должен обладать сторож? Медсестра? Воспитатель?

Дети подбирают прилагательные (определения) к заданному педагогом существительному. Например, сторож — смелый, храбрый, отважный, сильный… Медсестра — добрая, ласковая, нежная, решительная, спокойная, веселая и т. д.

Подвижная игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем!».

Один из играющих показывает действия, характерные для представителя той или иной профессии. Остальные дети должны отгадать, кого он показывает.

— Все сотрудники должны знать свои обязанности. Предлагаю нам закончить предложение:

В детском саду работают ….

Если у малыша заболел живот, то … .

Повар работает на … . Он … .

Чтобы сварить суп, ему надо ….

Утром воспитатель проводит ….

Помощник воспитателя в группе делает ….

— Представьте себе, что утром никто из взрослых не пришел на работу в детский сад. Что может случиться с детьми?

(Воспитатель раздает каждому ребенку символическую картинку, обозначающую какую-либо профессию сотрудников детского сада. Дети по очереди высказывают предположения по заданному вопросу.)

— Скажите, почему могут отказаться от работы наши няни? Что их расстраивает? Да, дети часто мусорят, носят с улицы грязь и не вытирают ноги… А что может огорчить повара? Что огорчает воспитателя? Музыкального руководителя?

— Как же нам надо себя вести, чтобы в нашем саду был всегда мир и порядок? Какая же профессия самая важная в детском саду?