Конспект НОД «Знакомство с профессией бухгалтера» в подготовительной группе

ЦЕЛЬ: Расширять представления о **профессиях взрослых**, их значении и важности. **Познакомить детей с профессией бухгалтера**, её необходимости и общественной значимости, новыми словами *«расход»*, *«приход»*, *«зарплата»*. Закрепить математические понятия *«на 2 меньше – больше»*, состав числа 5, умение считать в пределах 20. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать любознательность, усидчивость.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- познавательное развитие

-социально-коммуникативное

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Иллюстрации с изображением работы **бухгалтера**, счеты, калькулятор, компьютер, камешки, игрушки, картинки для коллажа

ХОД:

1. - Дорогие ребята! Давайте начнем наше занятие с хорошего настроения

Все умеем мы считать:

Один, два, три, четыре, пять.

Учимся, играем вместе:

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

Наша **группа – лучше всех**!

Десять, девять, восемь, семь, шесть.

Мы – одна семья, смотри:

Пять, четыре, три, два, один.

- Сегодня мы с вами поговорим о **профессиях и познакомимся с очень интересной профессией**

Что такое **профессия**?

- **Профессия – это труд**, которому человек посвящает всю свою жизнь.

- Давайте вместе вспомним, люди каких **профессий** работают на птицефабрике ОАО «Ярославский бройлер»? (птичница, оператор, птицевод, ветеринарный врач, вакцинатор, зоотехник, механизатор, водитель, дезинфектор, кладовщик, лаборант).

- Верно! Вот сколько вы назвали.

Загадка про калькулятор.

Что – то бабушкины счёты брать с собою неохота

Лучше я возьму ребята в школу новый ….*(калькулятор)*

Для чего он служит? *(для того, чтобы считать)*

Может, кто знает, человеку, какой **профессии** он необходим чаще всего *(****бухгалтеру****)*

С виду она вроде и незаметная, но без **бухгалтера** не сможет работать ни одно предприятие, а также завод, магазин, аптека, больница, школа и детский садик, кафе и ресторан, театр и музей. Получается, что **бухгалтер нужен везде**.

- Интересно, а что было бы, если бы все **бухгалтеры вдруг пропали**?

- Вот представьте себе. В магазин привезли замечательных кукол и машинки на радиоуправлении. Но продавец не может поставить эти игрушки на полку, пока **бухгалтер** не сосчитает все игрушки и не напишет в своих документах *«приход»* этих игрушек. И вот только после этого продавец сможет продавать игрушки. И здесь **бухгалтер считает***«расход»*, сколько игрушек продано….Чем больше продано игрушек, тем больше денег заработают работники магазина. Даже ваши мамы и папы не смогли бы получить получку на работе, если бы, **бухгалтеры не сосчитали**, сколько денег надо выдать всем рабочим.

- А вот интересно, ведь калькулятор придумали совсем недавно, как же раньше – то люди считали?

- Давным – давно, люди даже не знали цифр. Но им необходимо было сосчитать, сколько мешков зерна они собрали на своём поле, сколько овец у них в стаде. И тогда они делали зарубки - насечки на сучках деревьев, на костях животных, на стенах пещер, в которых жили. *(иллюстрации)*

- Но особенно интересно они придумали считать при помощи обыкновенной веревки! Вот посмотрите. Поехал мужик на базар муку продавать, а сколько мешков у него, он не знает, не умели же ещё считать люди. Вот он веревочку взял и стал узелки завязывать, один мешок – один, узелок, ещё один мешок - ещё один узелок. Вот сколько мешков мужик привез на базар? *(три)*

- Правильно, молодцы. А потом люди придумали глиняные дощечки, на которых палочкой чертили отметины, потом даже на коре от дерева писали, потом придумали, как делать бумагу и уже на ней писали крестики и черточки. *(иллюстрации)*

Потом люди изобрели счёты. (сначала из косточек на палочках, а потом вот такие из колечек на прутиках) И придумали цифры. И вот тогда в те далёкие времена и появилась **профессия бухгалтера**.

Затем стали считать на калькуляторе, это своего рода первый компьютер для цифр. *(показать)*

А как вы думаете, на чем считают сейчас *(на компьютере)*

2. Стихотворение про **бухгалтера**.

Есть **бухгалтер в ресторане**,

И на фабрике, и в бане.

Он деньгам ведёт учёт:

Где расход, а где приход.

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход -

Ничего не пропадёт!

(Какие **знакомые слова вы услышали**, о которых мы говорили)

- **Бухгалтерское дело**, очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе организации не будет!

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать **бухгалтер**? *(Ответы детей.)*

- Верно! **Бухгалтеру** необходима тщательность в работе, внимание и сосредоточенность, хорошее знание математики, усидчивость и терпеливость.

- А как вы думаете, какие еще предметы должны быть на столе у **бухгалтера**? *(ручка, карандаш, бумага, ….)*

3. Физминутка

А теперь, ребята, встали,

Быстро руки вверх подняли –

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело!

4. **Бухгалтер** должен хорошо знать математику.

Вот и мы давайте представим себя **бухгалтером** и нам надо посчитать, сколько игрушек нам принесли в **группу***(6 машин и 8 кукол.)*

Давайте посчитаем, сколько всего игрушек у нас?

*«Каких меньше и на сколько?»*, *«Каких больше и на сколько?»*

*«А что сделать, чтобы их стало поровну?»*

Дидактическая игра "Цветные камешки"

- У меня 5 камешков. Я буду их делить в своих руках и покажу одну ладошку. Угадайте, сколько камешков в другой ладошке. Почему? *(Игра повторяется несколько раз, ведущим может быть ребенок)*

- Я буду рада, если кто – то из вас, когда вырастет, тоже будет работать **бухгалтером**.

- Ну а пока вы можете потренироваться быть кассиром, когда играете в магазин. Ведь из хорошего кассира получается потом отличный **бухгалтер**!