**Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе**

**«Сутки. Части суток».**

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Познакомить детей с понятием «сутки», «части суток»;
* расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов;

***Развивающие:***

* Развивать внимание, умение оперировать этими понятиями в повседневной жизни;

***Воспитательные:***

* Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам – гному Тик – Таку и Незнайке.
* воспитывать бережное отношение ко времени.

***Образовательные области:*** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

***Словарная работа:*** день, вечер, утро.

***Материалы и оборудование****:* •Наглядная модель часов гнома Тик – Так;

•Изображение гнома Тик – Так, бросовый материал.

***Методическое обеспечение: интернет-ресурсы***

***Методические приемы:***

**Наглядный метод** (демонстрация наглядной модели часов)

**Словесный метод** (рассказ, беседа, объяснение)

**Игровой метод** (игровое упражнение, которое активизирует интеллектуальные возможности дошкольников)

***Ход занятия:***

**I. Вводная часть**

Педагог. Ребята, сегодня к нам в гости пришел гном Тик – Так. Здравствуйте, ребята! Давайте поиграем в игру «Загадки и отгадки»! Я буду загадывать загадку про часть суток, а тот, кто отгадает, покажет отгадку на моих часах.

**II. Основная часть**

Педагог читает отрывок из стихотворения:

 Солнце ярко осветило

 Землю, всё позолотило.

 **Он** сияет и блестит,

 Нам лениться не велит.

 *(день)*

Ребенок, который правильно назовет загаданную часть суток, показывает ее, передвигая стрелку на наглядной модели часов гнома Тик – Так. Так же загадывают загадки и про остальные части суток:

 Небо вдруг порозовело,

 Тихо – тихо и несмело

 Солнце красное лучом

 **Что** открыло, как ключом?

 *(утро)*

 Солнце спать легло, и будто

 Легким, синим покрывалом

 **Он** всю землю укрывает,

 Это время – очень точно-

 Сумерками называют.

 *(вечер)*

 **Когда** с темнотою

 Земля вдруг сошлась

 И в небе луна

 Со звездою зажглась?

 *(ночь)*

По такой же схеме можно провести игру «Загадки и отгадки гнома Тик - Так», используя в загадках не описание положения солнца и освещенности земной поверхности, а содержание и характер деятельности гнома Тик – Так в разное время суток.

**Когда гномик это делал?**

 Гном уста, фонарик яркий

 Светлячок ему включает,

 Сказку гномик прочитает

 И тихонько засыпает.

 *(вечером*)

 Гномик бодро просыпался

 И росою умывался,

 Колпачок свой надевал,

 Звонко песню напевал.

 *(утром)*

 Гномик спит,

 И снятся сказки

 Интересные ему.

 *(ночью)*

 Гном чинил свою калитку

 И катался на улитке,

 Он и пчелкам помогал,

 Им цветочки наклонял.

 *(днем*)

**Дополнительные вопросы к детям:**

**Утро**

* Какого цвета было небо утром?
* Какого цвета бывает солнце, когда встает?
* Что делает гномик в это время?
* Что делаете вы по утрам?

**День**

* Почему говорят, что днем солнце «все позолотило»? (*днем солнце яркое, желтое, и этот цвет сравнивают с цветом золота, поэтому день «сияет, блестит»*
* Чем занимался гномик днем?
* Что делаете в это время суток вы?
* Почему это время суток «нам лениться не велит»? (*Это большая часть суток, когда светит солнце и активно трудятся люди и все живое в природе.)*

**Вечер**

* Какого цвета та часть круга на часах гномика, которая обозначает вечер? Почему? (*Солнце легло спать, уже не освещает Землю, окружающие предметы хуже видно – это время суток называют «сумерки», то есть все как бы меркнет, исчезает под «легким, синим покрывалом», которым «вечер землю укрывает).*
* Почему гномик устал?
* Что он делал вечером?
* Что делаете по вечерам вы?

**Ночь**

* Какого цвета небо ночью? (*Небо черное, вокруг темно,ничего не видно, но это все равно красивое время суток, так как небо озаряет свет Луны и звезд, Землю на лугах освещают светлячки, а в городах сияют огни фонарей. Ночь еще называют «волшебной», потому что во время сна люди видят интересные сказки.)*
* Что делал гномик ночью?
* Снятся ли вам ночью волшебные сны?

**III. Заключительная часть**

Ребята, вот и закончилось наше путешествие

**Рефлексия**

 **Заключительные вопросы к детям :**

* На сколько частей разделены суточные часы гнома Тик – Так?
* Как часы ему помогают?
* Какие части суток больше, а какие меньше продолжаются по времени?
* Что обозначает желтая (розовая, синяя, черная) часть на этих часах, какое время суток?