**Конспект занятия НОД в старшей группе по теме: «Цветочная поляна».**

**Цель:** формирование первичных представлений детей об объектах живой природы - цветах.  
**Задачи:**   
*Образовательная.*  
1. Познакомить детей с разнообразием мира цветов.   
- знакомить с названиями цветов, их строением;  
- закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания;  
- обогащать и активизировать словарь;  
- сравнивать цветы (садовые, луговые, лесные);   
- собирать целое из частей.  
*Развивающая.*  
2. Развивать умение выслушивать ответы своих сверстников, не перебивая их.  
3. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику, развивать умение оценивать свое эмоциональное состояние, чтение стихов, монологическую речь.  
4. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.  
*Воспитательная.*  
5. Воспитывать интерес к растительному миру, аккуратность при работе с клеем.  
6.Прививать интерес к окружающей нас природе.  
7.Побуждать детей к бережному отношению к цветам, растениям, растущих вокруг нас.  
**Планируемые результаты**: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании музыкальной композиции «Вальс цветов»; интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной детской деятельностью (аппликация цветов на полянке).  
**Оборудование.**   
1. Мультимедийный проектор, презентация цветы.  
2. Модель (корень, стебель, цветок, лист, семена).  
3.Запрещающие знаки в картинках: «Что можно, а что нельзя делать в природе», мольберт.  
4.Разрезные цветы для игры «Собери цветок».  
5.Ватман с нарисованными божьими коровками, цветы красного, желтого и синего цвета.  
6.Клей, кисти, салфетки.  
7. Костюм феи.  
8.Живые садовые цветы.  
9.Комнатные растения (живые).  
10.Зарядка для цветка.  
11.Гимнастика для глаз.  
12.Дыхательная гимнастика игрового характера.  
13.Пальчиковая гимнастика «Посадим цветы».  
14.Физкультминутка «Цветы».  
**Предварительная работа:** Чтение стихов рассказов о цветах, насекомых; наблюдение за их жизнью, развитием; экскурсии на луг, по экологической тропинке; игры малой подвижности, дидактические игры, подвижные игры, разучивание физкультминуток.   
Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Ход занятия:  
  
Фея цветов: -** Дети я, фея цветов, очень рада вас видеть в моем царстве цветов. Со своими  
  
 друзьями я люблю играть. А вы любите играть? Тогда начнем игру.   
  
*Говорит цветку цветок: подними-ка свой листок.  
  
Выйди на дорожку, да притопни ножкой.  
  
Да головкой покачай, утром солнышко встречай.  
  
Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка.  
  
А теперь росой умойся, отряхнись и успокойся.  
  
Наконец готовы все, день начать во всей красе.*

**Фея цветов: -**  На улице лето и цветов, стало много. И сегодня, мы будем говорить о   
  
красивом, сказочном творении природы – о каком, узнаете, отгадав загадку:   
  
*Создают уют,  
  
на окнах зеленеют,  
  
круглый год цветут,   
  
что это? Ответы детей (цветы).*

- Зачем нужны цветы? Ответы детей (Цветы украшают нашу жизнь, дают питание пчелам и   
  
бабочкам, из цветов делают лекарства, а некоторые из них используем в пищу. Они   
  
радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. Цветы

приносят к памятникам - воинов, погибших на войне. Много оазисов около частных   
  
магазинов и кафе).

**Следующее задание.  
 - Загадки о цветах.   
1 загадка:** *Первым вылез из землицы на проталинке.  
Он мороза не боится, хоть и маленький.(подснежники)***Фея цветов**: Почему они так называются?   
Ответы детей(потому, что ещё лежит снег, а на проталинах появляются подснежники).  
  
**2 загадка:** *Я знаменита не цветами, а необычными листами:  
То твердыми, холодными, то мягкими и теплыми. (мать – мачеха)***Фея цветов**: Хочу вам сказать о том, что на земном шаре существует только 1 вид мать-и-мачехи. Это растение лекарственное и им лечат воспаление легких  
  
**3 загадка:** *На солнечной опушке в траве стоит она.  
Лиловенькие ушки, тихонько подняла.  
И тут поможет нам смекалка.  
Ведь многие зовут цветок.( лесная фиалка)*

**4 загадка**: *Белые горошки на зелёной ножке.  
Я весною встретила на лесной дорожке.(ландыши)***Фея цветов**: Где растут эти цветы?  
Ответы детей (все эти цветы растут в лесу).  
  
**Давайте поиграем глазками.***Закрываем мы глаза,  
  
Вот какие чудеса, (Дети закрывают оба глаза).  
  
Наши глазки отдыхают,  
  
Упражнения выполняют. (Продолжают стоять с закрытыми глазами).  
  
А теперь мы их откроем,  
  
Через речку мост построим. (Открывают глаза, взглядом рисуют мост).  
  
Нарисуем букву «О»,   
  
Получается легко. (Глазами рисуют букву «О»).  
  
Вверх поднимем,   
  
Глянем вниз, (Глаза поднимают вверх, опускают вниз).  
  
Вправо, влево повернём, (Глазами смотрят вправо-влево*).  
  
*Заниматься вновь начнём. Глазами смотрят вверх - вниз.*   
  
 - Фея цветов показывает букет из цветов. - Ребята, что это? (Цветы). Какие?   
  
(Живые).Опишите их.  
  
 - Описание цветка Бархатцы. У бархатцев лепестки нежные, похожие на бархат, яркая   
  
окраска, резкий запах. Листья темно-зеленые, резные, красивые.  
  
 - Описание цветка Роза - растёт в саду, на стебельке шипы, бывает красной, белой,   
  
жёлтой.  
  
 - Описание цветка Георгин– бывает белым, розовым, бордовым, фиолетовым, красным,   
  
пестрым. Листья у георгин приглушенно-зеленого сочного цвета, широкие, с красивыми   
  
фигурными краями и т.д.  
  
**Фея цветов**: - Какие это цветы? (Садовые, летние).- Чем эти цветы отличаются? (формой лепестков, цветом, и т.д.).

**Фея цветов: -** Давайте подышим цветочным ароматом  
  
**Упражнение «Понюхаем цветы».**  
*Встаньте возле стульчиков, представьте, что в руках у вас цветок, мы будем его нюхать.   
Вдохнули глубоко, медленно выдохнули, еще раз вдохнули, медленно выдохнули. Упражнение повторяем 3-5 раз.*  
- Фея цветов подходит с детьми к подоконнику, рассматривают цветы, спрашивает у детей.   
- У нас в группе растут садовые или полевые цветы? Ответы детей **(**в группе растут комнатные цветы, потому что эти цветы растут в помещении).  
  
- А как они называются? Ответы детей (герань, бегония, декабрист, фиалка, хролофитум).

**Фея цветов:** - Как мы ухаживаем за цветами? Ответы детей (поливаем, рыхлим землю,   
  
обрываем засохшие листья, гладкие листья протирают влажной тряпочкой, а с мягких   
  
листьев аккуратно убирают пыль широкой кисочкой).  
  
**Фея цветов:** - Давайте, повторим: что есть у цветов? Ответы детей (корень, стебель

(длинный, прямой, зеленый); листья (зеленые, круглые, овальные, резные); лепестки  
  
(синие, красные, желтые, и т. д.), острые, овальные, круглые, резные), семена.  
  
Ребята, вы все молодцы, а теперь давайте поиграем с пальчиками.   
  
  
**Пальчиковая игра «Цветок»***Давайте, ребята, покажем, как растут цветы.*

*Вырос высокий цветок на поляне (руки в вертикальном положении, ладони друг к другу,   
  
развести пальцы и слегка округлить их)*

*Утром летним раскрыл лепестки (развести пальцы рук)*

*Всем лепесткам красоту и питанье (ритмичные движения пальцами вместе- врозь)*

*Дружно дают под землей корешки (ладони опустить* *вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести) 2 раза*

**Фея цветов: - Некоторые цветы занесены в «Красную книгу».**  
- Как вы думаете, что это за книга? Ответы детей (книга, в которую занесены редкие   
  
растения, которых очень мало на земле).

**Фея цветов**: - Красный цвет – сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей:   
  
растения и животные в беде, помогите им! Поэтому она и «одета» в красную обложку.  
  
- Вот видите, как много, красивых цветов в нашей стране.   
  
- Но, как же сохранить эту красоту? Ответы детей (нужно знать и выполнять правила   
  
поведения в природе). Демонстрируем на мультимедийной установке детям «Красную   
  
книгу», цветы из «Красной книги»: ландыш, сон-трава, незабудка, подснежник и т.д.  
  
**Фея цветов**: **- Сейчас поиграем в игру «Что можно, а что нельзя делать в природе?»**  
**-**  Перед вами на столе картинки. Возьмите по одной, посмотрите и определите,   
  
правильное ли действие на ней изображено.    
  
- Если действие правильное, поместите ее на зеленый мольберт, если нет – на красный.   
  
- Если дети назвали не все правильные действия, помогаем (сажать, поливать, рвать,   
  
смотреть, любоваться, дарить, нюхать, собирать в букет, ставить в вазу).  
  
- Если дети назвали не все неправильные действия, дополняем: нельзя цветы топтать,   
  
много рвать.  
  
- Ребята, какие знаки мы повторили? – (Экологические).  
  
 **А давайте ещё поиграем в игру «Цветы».**

*Каждый бутончик склониться бы рад,  
  
Направо, налево, вперёд и назад.  
  
От ветра и зноя бутончики эти  
  
Спрятались живо в цветочном букете. (Е. Антоновой-Чалой).  
  
По команде педагога дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову («бутончики») направо, налево, наклоняют её вперёд, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.*  
**Фея цветов:** - А летом много цветов? Каждый цветок живет определенное время и   
  
отцветает. На смену ему приходят другие. Сейчас я вам покажу, как они выглядят. Ой, что

случилось?! Проказник ветер перепутал все цветы. Помогите их собрать (на полянке   
  
разложены части цветов): мак, василек, ромашка. (Дети под музыку собирают цветок).

**Проводится игра «Собери цветок».  
  
-** Фея цветов:- Давайте вспомним, из каких частей состоит цветок.  
  
- Ребята, для этой игры вам надо объединиться в подгруппу по 3 человека. На столе лежат   
  
карточки: стебель, листок, серединка, лепестки (карточки перевернуты).  Каждая   
  
подгруппа берет по одной карточке. Посмотрите и определите, какая часть растения на   
  
ней изображена. Соберите целый цветок.

**Фея цветов**: - Какой цветок ты собрала Катя? (василёк).   
  
**-** Какой цветок собрала ты Петя? (мак).  
  
**-**  Какой у тебя цветок Вася ? (ромашка).  
  
- Ребята, какие это цветы? Ответы детей (летние полевые цветы).   
  
**Фея цветов**: - Почему их так называют? Ответы детей (потому, что они растут в поле).  
  
**Фея** **цветов**: Спасибо, садитесь.   
  
- Ребята, с кем цветы дружат? Ответы детей (с насекомыми).   
  
**Фея цветов**: Какими?   
  
Ответы детей (пчелы, шмели, бабочки, цветочные мухи).

*Звучит музыка «Звуки природы».* **Аппликация «Цветочная поляна».  
  
Фея цветов: -**  Посмотрите, сколько божьих коровок. Но им негде жить. Давайте для них   
приклеим цветы. Это и будут их домики.   
(Дети наклеивают цветок около каждой божьей коровки).

**Рефлексия  
Фея цветов:** - Ну, что ж мы с вами столько полезных дел сделали.  
- Давайте их вспомним, что вам понравилось, и чему вы научились? Ответы детей.