**Конспект занятия в младшей группе на тему:
 «Наша Родина - Россия».**

**Цели:** формирование у детей образа родной страны, воспитание патриотизма, уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн».

 **Задачи:**
- обобщить и систематизировать знание детей о Родине, о России;
- обогащать и активизировать речь детей;
- развивать интерес к истории и культуре родной страны, расширение кругозора детей в области государственной символики;
- развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя клея на готовый шаблон.
- воспитывать чувство патриотизма через художественное слово, музыку;
- воспитывать у детей чувство любви к своей родной стране.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением флага и герба России, диск с записью «Гимн России», готовые шаблоны белого, синего, красного цвета по количеству детей, альбомные листы, клей, кисточки, салфетки.

**Предварительная работа**: разучивание пальчиковой игры, физкультминутки, рассматривание герба и флага России, беседы о государственных символах.

**Ход занятия:**

В.: Дети, сегодня нам предстоит серьёзная работа, вы узнаете много интересного. А чтобы ничего не пропустить, не забыть, нужно внимательно слушать, смотреть и всё запоминать, чтобы потом рассказать обо всём своим мамам и папам. Все готовы?

1. Слушаем стихотворение:

- *Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Тёплый ветер за окном.*

*. Что мы Родиной зовём?*

*Всё, что в сердце бережём,*

*И под небом синим - синим*

*Флаг России над Кремлём.*

-На нашей планете много разных стран, но самая большая наша страна - Россия.
 А все мы россияне.
- Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.
 - Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, города.

**12 июня – день России, день рождения Российской Федерации – свободного государства.** **Это главный праздник страны. Во главе нашего государства стоит президент- Владимир Владимирович Путин.**

1. Пальчиковая гимнастика

*Город чудный, город древний,*

*Ты вместил в свои концы (хлопок, кулачок)*

*И посады, и деревни, (поочерёдно загибать пальчики)*

*И палаты, и дворцы…*

*На твоих церквах старинных*

*Вырастали дерева.*

*Глаз не схватит улиц длинных… (сгибать, разгибать пальчики)*

*Это матушка – Москва.*

1. Рассматривание флага

**- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы - это *флаг, герб, гимн*.**— У России есть и другие символы, по которым узнают нашу Родину. Это белоствольные берёзки. А ещё – матрёшки. Гости, приезжающие к нам из других стран, стараются увезти домой сувенир – русскую матрёшку.

- Какой красивый флаг у нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост окрашенный яркой краской. Назывался он стягом. Главным назначением было -  собрать, объединить всех воинов для защиты своей земли, села или города, если вдруг нападали враги. Происходит от слова «стянуть к себе» - стяг. Потом стяги стали делать из ткани. Ткань прикрепляли к древку. Чаще всего стяги были красного цвета. Они развевались на ветру, и придавали воинам уверенность.
- Флаг является отличительным знаком страны, означает единство государства. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг- *белого, синего, красного цвета*.
- Давайте послушаем стихотворение о флаге:

  **«Флаг России»**Флаг России – триколор,
Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

**Каждый цвет несёт определённый смысл.**

- Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

- Где можно увидеть флаги или флажки? В праздники – украшают дома, улицы.
- Флаги можно увидеть на зданиях кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов. Если флаг на самолёте или корабле, он поможет узнать из какой они страны.
- Во время больших спортивных соревнований, например, во время Олимпийских игр, можно узнать спортсмены из каких стран будут участвовать в этих соревнованиях.
- Во время награждения флаг страны победителя поднимается высоко над стадионом. В это время мы испытываем гордость за наших спортсменов, за нашу Родину

 4. Физкультминутка с флажками

 - Посмотрите, как наши флажки похожи на флаг России. Выходите ко мне вместе со своими флажками.( Раздать детям флажки).

*Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем*(Дети поднимают флажки над головой и машут). *А затем мы дружно в ряд,
Зашагаем, как отряд!*(Дети шагают друг за другом, машут флажками). *А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину). *Ты, флажок свой покажи,
И попрыгай от души.*(Дети прыгают.)

- Кроме флага и герба у каждой страны есть свой гимн.
***- Гимн - это главная песня страны.*** Он исполняется в торжественных случаях, на парадах, на соревнованиях в знак уважения к стране.
- Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя.
- Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.
*Дети прослушивают в записи «Государственный гимн России».*

5. Рассматриваем герб России

***- Герб – это эмблема государства****.*- Его можно увидеть на монетах, герб нужен не только для денег, он необходим для печатей, для важных документов (рассматривают).
- Его помещают на специальных пограничных столбах. Гости, которые приезжают из других стран, увидев герб и флаг, смогут определить, что приехали в Россию.

- На нашем гербе мы видим птицу – это орёл, орёл с двумя головами, головы орла смотрят на запад и на восток, это обозначает, что государство большое, но единое.
- Россия – большая страна. В России живут люди разных национальностей – русские, татары, якуты и другие. В центре большого герба находится ещё один, это герб главного города нашей страны – Москвы.
***- Москва – столица России.*** Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство – сильное и непобедимое.

- Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе.

***«Герб России»***

*У России величавой*

*На гербе орел двуглавый,*

*Чтоб на запад, на восток*

*Он смотреть бы сразу мог*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

                              *Он – России дух свободный.*

- В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой   лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина   символизирует победу добра над злом.



1. Аппликация «Флаг России»

В.: - Ребята посмотрите у нас есть заготовки для флага, а теперь мы его сделаем!  (Объяснение как сделать флажок).

- Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге.
- Сверху – белая полоска, посередине – синяя, внизу – красная. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие флаги.

- У детей на столах лежат готовые шаблоны: полоски красного, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе.
Дети под музыку «С чего начинается Родина» делают флажки.
**Итог:** - Молодцы, ребята, вы сделали очень хорошие флажки. Рассматриваем флаги которые у нас получились. В завершении благодарю детей за проделанную работу.
**Рефлексия:**
- Что нового узнали?
- Что понравилось?
- Что было самым интересным?